TEMATICKÝ, časový PLÁN Vyučovací předmět: Pracovní činnosti ročník: 6.

| **CÍL VYUČOVACÍ HODINY****(konkretizovaný výstup)** | **TÉMA****(konkretizované učivo)** | **ZAMĚŘENÍ NA ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ** | **POZNÁMKY****ZAŘAZENÁ PT** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZÁŘÍ - ŘÍJEN**  | **PĚSTITELSKÉ PRÁCE KUCHYNĚ** |
| * Dodržuje zásady bezpečnosti práce na školní zahradě
* Poskytne první pomoc při úrazech na školní zahradě
* Používá vhodné pracovní nářadí a pomůcky při práci na školní zahradě, provádí jejich jednoduchou údržbu
* Pěstuje květiny a využívá je pro výzdobu školy
* Uvede význam rostlin pro člověka
 | Bezpečnost na školní zahraděNářadí využívané na zahraděHrabání listí, úprava pozemku, ošetření rostlin a jejich zazimováníBylinky – sběr + sušení | Kompetence k učení- pracuje trpělivěKompetence občanské- odpovídá a aktivně chrání své zdraví a zachování životního prostředí | ENV – základní podmínky života rostlin |
| **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY DÍLNY** |
| * Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci v dílnách – dodržuje dílenský řád
* Poskytne první pomoc při úrazech v dílnách
* Rozliší jednotlivé druhy nářadí a nástroje, zná jejich využití
* Orientuje se v technické dokumentaci, organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
* Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálu
* Vyrobí jednoduchý výrobek ze dřeva – organizuje a plánuje svoji pracovní činnost
 | Nářadí na dřevoDruhy dřev a jejich vlastnostiTechnický výkresVýrobek ze dřeva | Kompetence komunikativní - důsledně dodržuje pravidla stanovená v řádech odborných pracovenKompetence k učení - vyhledává, zpracovává, používá potřebné informace v literatuře a na internetu, sestaví technický výkres**Kompetence digitální****- ovládá běžně používaná digitální zařízení a služby při zapojení do života, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost použít** |  |
| **LISTOPAD – PROSINEC** | **PŘÍPRAVA POKRMŮ KUCHYNĚ** |
| * Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni
* Poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni
* Používá základní kuchyňský inventář, zná jeho využití a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče
* Orientuje se v základních typech potravin
* Znázorní POTRAVINOVOU PYRAMIDU a vysvětlí její pravidla
* Sestaví vyvážený jídelníček, navrhne MENU
* Připraví vánoční cukroví
 | Řád kuchyněVybavení kuchyněSpotřebiče kuchyněPotraviny – výběr, nákup, skladování, nutriční hodnotyPotravinová pyramidaJídelníček, MENU | Kompetence komunikativní – nevyjadřuje se vulgárně, agresivně, hrubě a nezdvořileKompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování | VMEGS – objevujeme Evropu a svět – jídelníček |
| **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY DÍLNY** |
| * Připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku, technický výkres a napíše postup práce
* Vyrobí jednoduchý výrobek ze dřeva
 | Výrobek ze dřeva | Kompetence občanské - dodržuje zásady bezpečnosti při práciKompetence pracovní -používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení |  |
| **LEDEN – ÚNOR** | **PŘÍPRAVA POKRMŮ KUCHYNĚ** |
| * Připraví pokrm z FITNES KUCHAŘKY v souladu se zásadami zdravé výživy
* Rozliší jednotlivé charakteristické znaky pokrmů různých států
* Připraví jednoduchý pokrm ze světové kuchyně
 | Pokrm dle zásad zdravé výživyPokrm ze světové kuchyně | Kompetence k řešení problémů – promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práce | VMEGS – objevujeme Evropu a svět - jídelníček |
| **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY DÍLNY** |
| * Dokončí jednotlivé výrobky
 |  | Kompetence pracovní – důsledně dodržuje vymezená pravidla bezpečné práce s materiály |  |
| **BŘEZEN - DUBEN**  |  **PŘÍPRAVA POKRMŮ KUCHYNĚ** |
| * Připraví oslavu pro kamaráda
	+ Sepíše seznam potravin na oslavu
	+ Připraví jednoduché sladké a slané občerstvení
* Specifikuje společenské chování u stolu
* Dodržuje základní principy stolování
* Navrhne a připraví slavnostně prostřený stůl
 | Seznam potravin na jednotlivé pokrmy Sladké občerstvení – pohár, salát, nepečený zákusek ….Slané občerstvení – šneci, salát, chlebíčky …..Úprava stolu, jednoduché prostíráníSkládání ubrouskůObsluha a chování u stoluStolní inventář | Kompetence k učení- vyhledává, zpracovává, používá potřebné informace v literatuře a na internetuKompetence sociální a personální – ve fázi přípravy vytváří normy a kritéria hodnocení práceKompetence komunikativní - podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli a aby co nejlépe vyhovovaly |  |
| **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI DÍLNY**  |
| * Naplánuje rodinný rozpočet a provede jednoduché operace domácího účetnictví
 | Typy rodinného rozpočtuPříjmy a výdaje rozpočtuÚspory v rozpočtu | Kompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině | MEDV – kritické čtení – reklama |
| **KVĚTEN – ČERVEN** | **PĚSTITELSKÉ PRÁCE KUCHYNĚ** |
| * Připraví jednotlivé části zahrady pro pěstování rostlin
* Volí vhodné pracovní postupy pro pěstování rostlin
* Ošetřuje rostliny, dodržuje zásady při jejich pěstování
 | Výsev semenBylinková zahrádkaVýsadba rostlinPéče o rostlinyOchrana a výživa rostlin | Kompetence komunikativní – podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměliKompetence k řešení problémů - promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práceKompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování |  |
| **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI DÍLNY** |
| * Prokáže znalosti z oblasti – PENÍZE A JEJICH FUNKCE, HOSPODAŘENÍ S PENĚZI
 | Funkce penězHotovostní a bezhotovostní platební stykEkonomika domácnosti | Kompetence k řešení problémů – na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčináchKompetence občanské – odpovídá aktivně, chrání své zdraví a zachování životního prostředíKompetence komunikativní – zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných situacích |  |