TEMATICKÝ, časový PLÁN Vyučovací předmět: Pracovní činnosti ročník: 6.

| **CÍL VYUČOVACÍ HODINY**  **(konkretizovaný výstup)** | | **TÉMA**  **(konkretizované učivo)** | **ZAMĚŘENÍ NA ROZVÍJENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ** | **POZNÁMKY**  **ZAŘAZENÁ PT** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZÁŘÍ - ŘÍJEN** | **PĚSTITELSKÉ PRÁCE KUCHYNĚ** | | | |
| * Dodržuje zásady bezpečnosti práce na školní zahradě * Poskytne první pomoc při úrazech na školní zahradě * Používá vhodné pracovní nářadí a pomůcky při práci na školní zahradě, provádí jejich jednoduchou údržbu * Pěstuje květiny a využívá je pro výzdobu školy * Uvede význam rostlin pro člověka | Bezpečnost na školní zahradě  Nářadí využívané na zahradě  Hrabání listí, úprava pozemku, ošetření rostlin a jejich zazimování  Bylinky – sběr + sušení | Kompetence k učení  - pracuje trpělivě  Kompetence občanské  - odpovídá a aktivně chrání své zdraví a zachování životního prostředí | ENV – základní podmínky života rostlin |
| **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY DÍLNY** | | | |
| * Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci v dílnách – dodržuje dílenský řád * Poskytne první pomoc při úrazech v dílnách * Rozliší jednotlivé druhy nářadí a nástroje, zná jejich využití * Orientuje se v technické dokumentaci, organizuje a plánuje svoji pracovní činnost * Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálu * Vyrobí jednoduchý výrobek ze dřeva – organizuje a plánuje svoji pracovní činnost | Nářadí na dřevo  Druhy dřev a jejich vlastnosti  Technický výkres  Výrobek ze dřeva | Kompetence komunikativní  - důsledně dodržuje pravidla stanovená v řádech odborných pracoven  Kompetence k učení  - vyhledává, zpracovává, používá potřebné informace v literatuře a na internetu, sestaví technický výkres  **Kompetence digitální**  **- ovládá běžně používaná digitální zařízení a služby při zapojení do života, samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost použít** |  |
| **LISTOPAD – PROSINEC** | **PŘÍPRAVA POKRMŮ KUCHYNĚ** | | | |
| * Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce v kuchyni * Poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni * Používá základní kuchyňský inventář, zná jeho využití a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče * Orientuje se v základních typech potravin * Znázorní POTRAVINOVOU PYRAMIDU a vysvětlí její pravidla * Sestaví vyvážený jídelníček, navrhne MENU * Připraví vánoční cukroví | Řád kuchyně  Vybavení kuchyně  Spotřebiče kuchyně  Potraviny – výběr, nákup, skladování, nutriční hodnoty  Potravinová pyramida  Jídelníček, MENU | Kompetence komunikativní – nevyjadřuje se vulgárně, agresivně, hrubě a nezdvořile  Kompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování | VMEGS – objevujeme Evropu a svět – jídelníček |
| **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY DÍLNY** | | | |
| * Připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku, technický výkres a napíše postup práce * Vyrobí jednoduchý výrobek ze dřeva | Výrobek ze dřeva | Kompetence občanské  - dodržuje zásady bezpečnosti při práci  Kompetence pracovní  -používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení |  |
| **LEDEN – ÚNOR** | **PŘÍPRAVA POKRMŮ KUCHYNĚ** | | | |
| * Připraví pokrm z FITNES KUCHAŘKY v souladu se zásadami zdravé výživy * Rozliší jednotlivé charakteristické znaky pokrmů různých států * Připraví jednoduchý pokrm ze světové kuchyně | Pokrm dle zásad zdravé výživy  Pokrm ze světové kuchyně | Kompetence k řešení problémů – promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práce | VMEGS – objevujeme Evropu a svět - jídelníček |
| **PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY DÍLNY** | | | |
| * Dokončí jednotlivé výrobky |  | Kompetence pracovní – důsledně dodržuje vymezená pravidla bezpečné práce s materiály |  |
| **BŘEZEN - DUBEN** | **PŘÍPRAVA POKRMŮ KUCHYNĚ** | | | |
| * Připraví oslavu pro kamaráda   + Sepíše seznam potravin na oslavu   + Připraví jednoduché sladké a slané občerstvení * Specifikuje společenské chování u stolu * Dodržuje základní principy stolování * Navrhne a připraví slavnostně prostřený stůl | Seznam potravin na jednotlivé pokrmy  Sladké občerstvení – pohár, salát, nepečený zákusek ….  Slané občerstvení – šneci, salát, chlebíčky …..  Úprava stolu, jednoduché prostírání  Skládání ubrousků  Obsluha a chování u stolu  Stolní inventář | Kompetence k učení  - vyhledává, zpracovává, používá potřebné informace v literatuře a na internetu  Kompetence sociální a personální – ve fázi přípravy vytváří normy a kritéria hodnocení práce  Kompetence komunikativní - podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli a aby co nejlépe vyhovovaly |  |
| **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI DÍLNY** | | | |
| * Naplánuje rodinný rozpočet a provede jednoduché operace domácího účetnictví | Typy rodinného rozpočtu  Příjmy a výdaje rozpočtu  Úspory v rozpočtu | Kompetence pracovní – plní povinnosti ve skupině | MEDV – kritické čtení – reklama |
| **KVĚTEN – ČERVEN** | **PĚSTITELSKÉ PRÁCE KUCHYNĚ** | | | |
| * Připraví jednotlivé části zahrady pro pěstování rostlin * Volí vhodné pracovní postupy pro pěstování rostlin * Ošetřuje rostliny, dodržuje zásady při jejich pěstování | Výsev semen  Bylinková zahrádka  Výsadba rostlin  Péče o rostliny  Ochrana a výživa rostlin | Kompetence komunikativní – podle situace vybere a použije takové komunikační prostředky, aby mu všichni rozuměli  Kompetence k řešení problémů - promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností ze své vlastní práce  Kompetence sociální a personální - důsledně dodržuje společně dohodnutá pravidla chování |  |
| **PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI DÍLNY** | | | |
| * Prokáže znalosti z oblasti – PENÍZE A JEJICH FUNKCE, HOSPODAŘENÍ S PENĚZI | Funkce peněz  Hotovostní a bezhotovostní platební styk  Ekonomika domácnosti | Kompetence k řešení problémů – na konkrétních úkolech přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách  Kompetence občanské – odpovídá aktivně, chrání své zdraví a zachování životního prostředí  Kompetence komunikativní – zvládne komunikaci s jinými lidmi v obtížných situacích |  |